

## PROGRAMMA

<b>Cursus:</b>	Kwalitatief Onderzoek
<b>Omvang cursus:</b>	7 dagen
<b>Data:</b>	2021: dinsdag 2 februari dinsdag 9 februari woensdag 17 februari donderdag 4 maart donderdag 10 juni donderdag 17 juni donderdag 24 juni
<b>Tijd:</b>	15:30 – 21:00 uur pauze voor warme maaltijd van 17:45 – 18:30 uur 2x thee/koffiepauze op nader te bepalen tijdstip
<b>Plaats:</b>	Online, via Nestor Collaborate
<b>Docenten:</b>	dr. Manna Alma, dr. Gustaaf Bos, dr. Simon Groen, dr. Lian van der Krieke
<b>Contactpersoon:</b>	Berta Oosterloo, secretaresse RGOc (voor praktische zaken): b.oosterloo@umcg.nl Lian van der Krieke (inhoudelijke vragen): j.a.j.van.der.krieke@umcg.nl

**Doelgroep**

Iedereen die kwalitatief onderzoek wil gaan doen, of hier mee bezig is en behoefte heeft aan meer scholing. De cursus wordt gegeven door docenten die werkzaam zijn in of veel affiniteit hebben met de (geestelijke) gezondheidszorg en de welzijnssector.

**Vooropleidingseis**

In de cursus gaan we uit van een vooropleiding op HBO- of WO-niveau. Je kunt optimaal van de cursus profiteren als je bij aanvang een min of meer concreet idee hebt van een onderzoek dat je wilt gaan uitvoeren.

**Inhoud**

In de cursus maak je kennis met diverse vormen van kwalitatief onderzoek, maar je gaat er vooral ook mee aan de slag. De cursus zal bestaan uit twee delen: in het eerste deel wordt gewerkt aan onderzoeksopzet en passende methoden van dataverzameling, dan volgt een periode van dataverzameling om vervolgens in het tweede deel van de cursus deze data te gebruiken wanneer we aan de slag gaan met analyse en rapportage. In totaal bestaat de cursus uit 7 bijeenkomsten van 15:30 uur-21:00 uur, waarvan 4 in het eerste deel en 3 in het tweede deel. Tussen de bijeenkomsten door bestaat er de mogelijkheid tot supervisie (maximaal 4 uur) door een van de docenten.

**Literatuur**

Wordt beschikbaar gesteld door de docenten.

## BIJEENKOMST 1

**Datum:** Dinsdag 2 februari 2021

**Tijd:** 15:30 – 21.00 uur (pauze voor warme maaltijd van 17:45 – 18:30 uur)

**Docenten:** dr. Manna Alma en dr. Lian van der Krieke

**Onderwerp:** Empirisch onderzoek: kwantitatief of kwalitatief

**Doelstelling:** Cursisten krijgen zicht op wat kwalitatief onderzoek is, hoe het zich verhoudt tot kwantitatief onderzoek en welke gecombineerde onderzoeksvormen er zijn. Cursisten leren kwalitatieve onderzoeksvragen te formuleren en te herkennen welke rol zijzelf in hun onderzoek hebben.

### Programma:

- Kennismaking en uitleg over de cursus en mogelijkheid tot supervisie
- Introductie in kwalitatief onderzoek: kenmerken van kwalitatief onderzoek, verschillen tussen kwalitatief en kwantitatief onderzoek, kwalitatieve onderzoeksacyclus, sampling in kwalitatief onderzoek
- Introductie in verschillende benaderingen/stromingen binnen kwalitatief onderzoek: Grounded Theory, fenomenologie, etnografie, (participatief) actieonderzoek, case study, etnomethodologie
- Introductie in mixed methods, verschillende designs en vormen
- Ethische issues in kwalitatief onderzoek en reflexiviteit

### Literatuur ter voorbereiding op de cursusbijeenkomst:

Hoofdstuk 1 t/m 3 en hoofdstuk 11 en hoofdstuk 12 uit Mays N, Pope C (eds) *Qualitative research in health care*. Oxford: Wiley Blackwell:

- Mays N, Pope C (2020) 'Introduction' in Mays N, Pope C (eds) *Qualitative research in health care*. Oxford: Wiley Blackwell. Pp 1-14.
- Mays N, Pope C (2020) 'The role of theory in qualitative research' in Mays N, Pope C (eds) *Qualitative research in health care*. Oxford: Wiley Blackwell. Pp 15-26
- O'Cathain A. (2020) 'Ethical issues in qualitative research' in Mays N, Pope C (eds) *Qualitative research in health care*. Oxford: Wiley Blackwell. Pp 27-42.
- O'Cathain A. (2020) 'Mixed methods research' in Mays N, Pope C (eds) *Qualitative research in health care*. Oxford: Wiley Blackwell. Pp 169-176.

### Huiswerkopdracht:

Formuleer je voorlopige onderzoeksidee. Als het goed is heb je deze al in gevuld in de vragenlijst bij aanmelding voor de cursus hebt ingevuld. Kijk of deze aanscherping behoeft nadat je bovenstaande literatuur hebt bestudeerd. Zorg ervoor dat je je onderzoeksidee bij de hand hebt tijdens de cursusbijeenkomst.

## BIJEENKOMST 2

**Datum:** Dinsdag 9 februari 2021

**Tijd:** 15:30 – 21.00 uur (pauze voor warme maaltijd van 17:45 – 18:30 uur)

**Docenten:** dr. Gustaaf Bos en dr. Lian van de Krieke

**Onderwerp:** Kwalitatief onderzoek: verschillende vormen

**Doelstelling:** Na een eerste introductie in verschillende kwalitatieve onderzoeksbenaderingen in cursusbijeenkomst 1 leren cursisten in deze bijeenkomst zelf de belangrijkste benaderingen herkennen en toepassen op hun eigen onderzoek.

**Programma:** Bespreken van en oefenen met 5 veelvoorkomende benaderingen in kwalitatief onderzoek:

- Narratief onderzoek
- Fenomenologie
- Grounded theory
- Case study
- Etnografie

### Literatuur ter voorbereiding op de cursusbijeenkomst:

- Bos, G. & Abma, T. 'Putting down verbal and cognitive weaponry: the need for 'experimental-relational spaces of encounter' between people with and without severe intellectual disabilities', *ter publicatie aangeboden*. (S.v.p. dit manuscript niet verspreiden. Het is ter publicatie aangeboden bij een tijdschrift).
- Huber, J., & Whelan, K. (1999). A marginal story as a place of possibility: negotiating self on the professional knowledge landscape. *Teaching and Teacher Education, 15*, 381-396.
- Doyle, J., Pooley, J.A., & Breen, L. (2012). A phenomenological exploration of the childfree choice in a sample of Australian women. *Journal of Health Psychology 18*, 397-407.
- Leipert, B.D., & Reutter, L. (2005). Developing resilience: How women maintain their health in northern geographically isolated settings. *Qualitative Health Research, 15*, 49-65.
- Chirgwin, S.K. (2015). Burdens too difficult to carry? A case study of three academically able Indigenous Australian Masters students who had to withdraw. *International Journal of Qualitative Studies in Education, 28*, 594-609.
- Miller, D.L., Creswell, J.W., & Olander, L.S. (1998). Writing and retelling multiple ethnographic tales of a soup kitchen for the homeless. *Qualitative Inquiry 4*(4), 469-491.

### Huiswerkopdracht:

- Lees het manuscript 'Putting down verbal and cognitive weaponry: the need for 'experimental-relational spaces of encounter' between people with and without severe intellectual disabilities' van Gustaaf Bos en Tineke Abma en concentreer je daarbij op de paragraaf 'Reflexivity and other research ethical considerations' op

pagina 7-9. Stel jezelf de volgende vragen: wat roept dit bij je op? wat zou je nog meer willen weten? hoe zie je je eigen rol in jouw onderzoek?

- Lees de samenvattingen van de overige 5 artikelen.

### **BIJEENKOMST 3**

**Datum:** Woensdag 17 februari 2021

**Tijd:** 15:30 – 21.00 uur (pauze voor warme maaltijd van 17:45 – 18:30 uur)

**Docenten:** dr. Gustaaf Bos en dr. Simon Groen

**Onderwerp:** Kwaliteitscriteria: objectiviteit versus waardengeladenheid

**Doelstelling:** Cursisten krijgen inzicht in kwaliteitscriteria van kwalitatief onderzoek, en het grote belang van een beargumenteerde keuze hiervoor in verband met de intersubjectieve aard van deze manier van onderzoek doen.

**Programma:**

- Nadenken over kwaliteit van onderzoek
- Kennismaking met kwaliteitscriteria in kwalitatief onderzoek
- Kenmerken van verschillende kwaliteitscriteria
- Kwaliteitscriteria en daaraan gekoppelde procedures
- Identificeren van kwaliteitscriteria in bestaand onderzoek
- Toepassen van kwaliteitscriteria op eigen onderzoek

**Literatuur ter voorbereiding op de cursusbijeenkomst:**

Guba, E. & Lincoln, Y. (1989). Fourth generation evaluation. Beverly Hills: Sage, pp. 228-251.

Creswell, J.W. & Poth. C.N. (2018). Qualitative Inquiry and Research Design. Beverly Hills: Sage, pp. 253-286.

Geertz, C. (1973). Deep play: Notes on the Balinese cockfights. In: Geertz, C. The interpretation of cultures: Selected Essays. New York; Basic Books, pp. 412-453.

**Huiswerkopdracht:**

Beschrijf in 500 woorden hoe je nadenkt over de kwaliteit van (jouw) kwalitatief onderzoek. Wat zijn daarvan de sterke en zwakke kanten? Onderbouw.

## BIJEENKOMST 4

**Datum:** Donderdag 4 maart 2021

**Tijd:** 15:30 – 21.00 uur (pauze voor warme maaltijd van 17:45 – 18:30 uur)

**Docenten:** dr. Simon Groen en dr. Manna Alma

**Onderwerp:** Kwalitatieve onderzoeksmethoden

**Doelstelling:** In bijeenkomst 4 staan kwalitatieve onderzoeksmethoden centraal. Elke onderzoeksmethode heeft zijn eigen specifieke kenmerken die passen bij de aard van de onderzoeksvraag. Wil je erachter komen hoe een deskundige over een bepaald onderwerp denkt, dan is interviewen wellicht de meest passende methode. Wil je weten hoe een bepaalde groep zich gedraagt ten aanzien van bijvoorbeeld veranderingen in de samenleving, dan zou participerende observatie een geschikte methode kunnen zijn. Wil je verschillende meningen over een bepaald onderwerp verzamelen, dan zouden focusgroepen een optie kunnen zijn. De cursist krijgt inzicht in verschillende kwalitatieve onderzoeksmethoden zoals interviewen, focusgroepen, (participerende) observatie, participatief actieonderzoek.

**Programma:** Zowel theoretische uitgangspunten als praktijkuitwerkingen van een aantal onderzoeksmethoden passeren de revue. Er zal ruim tijd zijn om te oefenen met de verschillende onderzoeksmethoden. Het globale programma:

- Theorie en oefenen met (participerende) observatie
- Theorie en oefenen met interviewen
- Theorie en oefenen met focusgroepen
- Introductie in andere vormen van kwalitatieve onderzoeksmethoden zoals documentenanalyse, auto-etnografie, PAR, dagboekmethode, foto-voice, shadowing, en online dataverzameling

### Literatuur ter voorbereiding op de cursusbijeenkomst (op Nestor):

- Hinton L, Ryan S (2020) 'Interviews' in Mays N, Pope C (eds) *Qualitative research in health care*. Oxford: Wiley Blackwell. Pp 43-55.
- Tritter JQ, Landstad BJ (2020) 'Focus Groups' in Mays N, Pope C (eds) *Qualitative research in health care*. Oxford: Wiley Blackwell. Pp 57-66
- Pope C, Allen D. (2020)
- 'Observational methods' in Mays N, Pope C (eds) *Qualitative research in health care*. Oxford: Wiley Blackwell. Pp 67-81.

### Huiswerkopdracht:

Maak een vraagroute voor een interview of een focusgroep of een observatieschema voor je eigen onderzoek.

## **BIJEENKOMST 5**

**Datum:** Donderdag 10 juni 2021

**Tijd:** 15:30 – 21.00 uur (pauze voor warme maaltijd van 17:45 – 18:30 uur)

**Docenten:** dr. Manna Alma en dr Gustaaf Bos

**Onderwerp:** Analysemethoden en analyseren deel 1

**Doelstelling:** Cursisten leren hun eigen kwalitatieve data te analyseren.

**Programma:** Volgt.

**Literatuur ter voorbereiding op de cursusbijeenkomst:**

Volgt.

**Huiswerkopdracht:**

Volgt.



## **BIJEENKOMST 6**

**Datum:** Donderdag 17 juni 2021

**Tijd:** 15:30 – 21.00 uur (pauze voor warme maaltijd van 17:45 – 18:30 uur)

**Docenten:** dr. Manna Alma en dr. Simon Groen

**Onderwerp:** Analysemethoden en analyseren deel 2

**Doelstelling:** Cursisten leren hun eigen kwalitatieve data te analyseren.

**Programma:** Volgt.

**Literatuur ter voorbereiding op de cursusbijeenkomst:**  
Volgt.

**Huiswerkopdracht:**  
Volgt.

## **BIJEENKOMST 7**

**Datum:** Donderdag 24 juni 2021

**Tijd:** 15:30 – 21.00 uur (pauze voor warme maaltijd van 17:45 – 18:30 uur)

**Docenten:** dr. Simon Groen en dr. Lian van der Krieke

**Onderwerp:** Kwalitatief onderzoek: rapporteren en schrijven

**Doelstelling:** Cursisten leren hoe je kwalitatief onderzoek kun rapporteren.

**Programma:** Volgt.

**Literatuur ter voorbereiding op de cursusbijeenkomst:**

Volgt.

**Huiswerkopdracht:**

Volgt.